**Тренинг «Коммуникативная и этикетная культура в социальных сетях»**

**Цель**: формирование этикетной культуры пользователей социальных сетей и мессенджеров.

**Задачи**:

* проанализировать состояние и проблемы формирования этики при общении подростков в социальной сети;
* изучить и проанализировать ответственность при общении в социальной сети;
* повысить компетенции подростков в области сетикета и нетикета.

**Ход тренинга**

**І. Опрос.**

Педагог задает аудитории следующие вопросы:

Что, по вашему мнению, этичное общение в сети и в реальной жизни?

Как вы считаете, на сколько этично вы общаетесь в сети с друзьями, одноклассниками, родителями, учителями?

**ІІ. Упражнение. Беседа на размышление.**

Педагог формирует из аудитории группы, которые получают раздатки с ситуациями и возможными ответами. Сначала отвечают группы самостоятельно, потом каждая ситуация обсуждается коллективно и комментируется педагогом.

1. Два приятеля Антон и Андрей повздорили при обсуждении темы в личных сообщениях. Антон сказал, что ему не интересно мнение Андрея, потому что оно не правильное. Пример чего мы видим перед собой?

* Нарушение этики.
* **Спор.**
* Публичное оскорбление.
* Личное оскорбление.

*Комментарии: при общении ребята не оскорбляли друг друга, не унижали, не использовали фраз, унижающих честь и достоинство*

2. Андрей решил пошутить над Антоном и написал ему, что в школе заложена бомба. Антон, зная, что бомбы нет, адресовал сообщение другим одноклассникам, далее оно попало к учителю. Кого из ребят накажут?

* **Обоих**
* Только Андрея
* Только Антона
* Никого

*Комментарии: действия Андрея могут быть квалифицированы, как мелкое хулиганство и заведомо ложное сообщение (ст. 17.1 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях, влечет штраф от 4 до 15 базовых величин, ст 17.6, влечет штраф от 4 до 15 базовых величин), действия Антона может быть квалифицированы как заведомо ложное сообщение( ст 17.6, влечет штраф от 4 до 15 базовых величин)*

3. Андрей взял попользоваться телефон Антона, зашел в его социальную сеть и увидел переписку его с одноклассницей Леной, которая содержала личную информацию. Андрей сделал скриншот и переслал переписку другу в личных сообщениях. Является ли это преступлением?

* Да.
* Нет.

*Комментарии: Да. Действия Андрея могут быть квалифицированы, как умышленное незаконное нарушение тайны переписки, телефонных или иных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений граждан (ст. 203 Уголовного кодекса Республики Беларусь, что наказывается общественными работами, или штрафом, или исправительными работами на срок до одного года, или арестом)*

4. Андрей с Антоном повздорили в комментариях под постом в одной из соцсетей. В результате Андрей написал Антону, что хочет сильно избить его. Пример чего мы видим перед собой?

* Нарушение этики.
* Уголовное преступление.
* Публичное оскорбление.
* Личное оскорбление.

*Комментарии: действия Андрея можно квалифицировать, как угроза убийством, причинением тяжких телесных повреждений или уничтожением имущества (ст. 186 Уголовного кодекса Республики Беларусь, наказывается общественными работами, или штрафом, или исправительными работами на срок до одного года, или арестом, или ограничением свободы на срок до двух лет, или лишением свободы на тот же срок).*

5. Алена разругалась со своим парнем Антоном и написала оскорбительный пост в его адрес на стене в социальной сети, а затем написала оскорбительное сообщение в личку. За что Алена может быть наказана?

* Ни за что.
* За пост на стене.
* За личное сообщение.
* За пост и сообщение.

*Комментарии: действия Алены могут быть квалифицированы, как личное и публичное оскорбление чести и достоинства (ст. 9.3 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях, ст. 189 Уголовного кодекса).*

**ІІІ. Рефлексия.**

Каждому участнику раздаются сердечки-«лайки». На них необходимо написать изменилось ли взгляд участника на этикетную культуру в сети. Какой вывод он для себя сделал. Сердечки складываются в сундук.