**ПАМЯТКА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Целью** работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

**Задачи:**

* совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
* овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
* изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий,
* развитие инновационных процессов в учреждении.

**Порядок работы над темой самообразования**

  Тема самообразования определяется, исходя из:

* единой методической темы учреждения;
* актуальности и важности темы, ее научно-теоретического и практического значения,
* затруднений педагогов;
* педагогического стажа;
* уровня профессиональной компетентности педагога.

**Срок работы**над темой определяется индивидуально и может составлять от **2-х**до **5-ти**лет.

В процессе работы над темой самообразования и по ее завершению педагог представляет наработанный материал.

**Формы представления**могут быть различны:

* разработанные или изданные методические пособия, статьи, учебники, программы, сценарии, исследования;
* разработка новых форм, методов и приёмов обучения;
* доклады, выступления;
* разработка дидактических материалов, тестов, наглядных материалов и пособий;
* выработка адаптированных методических рекомендаций по применению современных технологий (образовательных, информационных);
* проектирование и проведение открытых занятий по собственным, новаторским технологиям (техникам, методикам);
* создание образовательно-методических комплексов;
* обобщение опыта по исследуемой проблеме (теме).

**Примерный план работы педагога по самообразованию**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** |
| **I. Диагностический** | **1.   Анализ затруднений.**  **2.  Постановка проблемы.**  **3.   Изучение литературы, имеющегося опыта по** **проблеме** |
| **II. Прогностический** | **1.  Определение цели и задач работы над темой.**  **2.  Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.**  **3.  Прогнозирование результатов** |
| **III. Практический** | **1.  Внедрение передового педагогического опыта, системы мер, направленных на решение проблемы.**  **2.  Формирование методического комплекса.**  **3.  Отслеживание процесса, текущих, проме- жуточных результатов.**  **4.  Корректировка работы** |
| **IV. Внедренческий** | **1.  Подведение итогов.**  **2.  Оформление результатов работы по теме самообразования.**  **3.  Представление материалов** |
|  | **1.  Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы.**  **2.  Распространение** |

**Рекомендации по оформлению работы по самообразованию**

1. **Титульный лист:**

название учреждения образования, в котором работает педагог, адрес, рабочий телефон.

1. **Творческая визитка педагога:**

  Ф.И.О. педагога; образование, специальность;

стаж работы по специальности, категория; курсы повышения квалификации по специальности; профессионально-педагогическое кредо.

1. **Научно-методическая и профессионально-педагогическая деятельность:**

название темы по самообразованию; цель, задачи; предполагаемый результат; этапы работы;

сроки выполнения каждого этапа;

действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой.

1. **Оценка профессиональной деятельности:**

способ демонстрации результата проделанной работы; форма отчёта по проделанной работе.

По окончании работы над темой педагог должен написать **отчёт с анализом**, выводами и рекомендациями, предложениями по использованию другими педагогами.