Занятие 1. Что такое экономика. ПОТРЕБНОСТИ И РЕСУРСЫ.

ПРОБЛЕМА ВЫБОРА В ЭКОНОМИКЕ

Цель занятия: формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни общества.

Задачи:

1. Сформировать понятий «экономика», «потребности», «ресурсы»
2. Способствовать формированию правильное отношение к экономической грамотности, как к предмету современного социального общества.
3. Способствовать развитию интереса к экономической теории.

Оборудование: анкеты, ноутбук, электронная презентация.

Ход занятия.

1. Организационный момент.
2. Сообщение темы и формирование цели, задач. Заполнение анкет.
3. **Теоретическая часть.** Используется презентация**.**

**Вопрос 1.** Какие значения имеет слово экономика? Что рассматривает микро- и макроэкономика?

Слово «экономика» произошло от двух греческих слов: Οϊκοϛ [ó͜йкос] – дом и νόμοϛ [нóмос] – правило, что дословно переводится как «искусство ведения домашнего хозяйства». Домохозяйство неотъемлемо связано с фирмами и государством. Эти объекты взаимодействуют между собой в процессах производства, распределения, обмена и потребления экономических благ. «Искусство вести домашнее хозяйство» означает успешно справляться с экономическими объектами и процессами.

В современном русском языке это слово имеет два значения: экономика как хозяйство страны и экономика как наука – экономическая теория.

Экономика как хозяйство включает ресурсы (природные или созданные в процессе производства), которые люди используют для обеспечения своей жизнедеятельности.

Экономика как наука исследует, как с помощью ограниченных ресурсов наиболее полно удовлетворить неограниченные потребности людей.

Изучение экономических отношений происходит на разных уровнях.

Микроэкономика изучает поведение отдельных фирм, домохозяйств и отдельных рынков, таких как рынок земли, капитала, отдельных фирм и т. д.

Макроэкономика исследует экономические процессы, происходящие в стране. Предметом изучения макроэкономики являются экономический рост, инфляция, безработица, международная торговля и т.п. Микро- и макроэкономика взаимосвязаны. Микроэкономический анализ и его результаты используются в макроэкономике, а глобальные решения макроэкономического уровня оказывают влияние на домашние хозяйства и фирмы.

**Вопрос 2. Потребности и ресурсы, их классификация и характеристика**

**Потребность** – это нужда в чем-то, необходимом для поддержания жизни и деятельности человека, развития личности и общества в целом. **Потребность** проявляется как состояние неудовлетворенности, испытываемое человеком, из которого он стремиться всячески выйти, или как состояние удовлетворенности, которое человек желает для себя продлить.

Отраженные в сознании потребности формируют соответствующие **интересы.** Интерес, усиленный наличием благоприятных условий (стимулов и т.д.) для его реализации, побуждает человека к конкретным действиям. При наличии денег (платежеспособности) интерес к определенной потребности трансформируется в **покупательский спрос.**

Потребности динамичны и изменяются с прогрессом общества. В соответствии с **законом возвышения потребностей** происходит их постоянный и качественный рост.

*Классификация потребностей*

1. Иерархия человеческих потребностей по А. Маслоу (пирамида)

- потребности в развитии,

- потребности познания,

- социальные потребности,

- потребности в безопасности,

- физиологические потребности.

2. Выделяют также

- первичные потребности – это самые насущные, элементарные, физические потребности человека (еда, кров, одежда и т.д.). Первичные потребности не могут быть замещены друг другом.

- вторичные потребности связаны преимущественно с духовной, интеллектуальной деятельностью человека. Вторичные потребности могут быть заменены одна другой.

Для удовлетворения потребностей необходимы возможности в виде наличия соответствующих *благ*.

**Благо** выступает как предмет, явление, продукт труда, свойство вещи удовлетворять определенную человеческую потребность.

Выделяют блага:

- свободное – то, что создает сама природа с пользой для человека и что имеется в достаточном объеме (вода, воздух и т.д.).

- **экономическое** – то, что создается человеком искусственно в процессе преобразования вещества природы. Экономическое благо относиться к воспроизводимым запасам, а свободное – к невоспроизводимым.

Процесс **классификации экономических** благ находится под влиянием структуры потребностей человека.

*Ресурсы (факторы производства)*

Для удовлетворения всевозрастающих потребностей человека и общества необходимы экономические блага. Но для того, чтобы их иметь, необходимо организовать их производство. А для этого необходимо располагать соответствующими экономическими ресурсами.

**Экономические ресурсы** – есть совокупность возможностей и предпосылок, имеющихся в распоряжении общества и необходимых для создания экономических благ с целью удовлетворения потребностей.

Среди экономических ресурсов выделяют четыре группы:

1) трудовые ресурсы – трудоспособная часть населения страны, готовая быть включенной в процесс производства;

2) материальные ресурсы – это оборудование и постройки, запасы сырья и материалов, также имеющиеся организационные структуры в виде предприятий, фирм и объединений;

3) финансовые ресурсы – в виде валютных резервов и запасов благородных металлов, денежных сбережений домашних хозяйств и предприятий;

4) природные ресурсы – в виде имеющихся разведанных запасов полезных ископаемых, плодородия почвы, а также географические положение страны, природно-климатические условия.

Классификация факторов производства.

**Труд** *(L – labour)* – есть целесообразная деятельность человека, направленная на преобразование вещества природы с целью получения экономических благ.

*Основные элементы процесса труда*: предметы труда, средства труда.

**Земля** *(Т – terra)* – даровые блага природы, которые применимы в производственном процессе и над объемом которых человек не властен. В данный фактор производства входят пахотные земли, леса, месторождения минералов, источники воды и т.д. К земле относят не только твердую поверхность, полезные ископаемые, но и силу ветра, энергию солнца и климат.

**Капитал** *(С – capital)* **-** резервы предприятия длительного пользования, используемые при производстве благ. К капиталу относят: здания, сооружения, станки, оборудование и т.п.

**Предпринимательская деятельность** *(Е – enterprise) —* целесообразная деятельность людей, направленная на получение прибыли (нахождение наиболее эффективных вариантов соединения этих факторов, позволяющих максимизировать прибыль; принятие на себя материальной ответственности, риска (предприниматель рискует своим капиталом, деньгами, авторитетом и т.п.)).

Деньги не являются производственным фактором. Они являются *условием приобретения* ресурсов.

Сегодня к необходимым для производства факторам добавляют такие специфические факторы как информацию, обладание новейшими технологиями, наличие развитой инфраструктуры.

**4. Практическая часть**. Необходимо выявить 5 проблем современной мировой экономики и найти пути их решения.

**5. Подведение итогов. Рефлексия**.